

Sosialisasi Penghargaan GTK Tahun 2026

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Bali

Latar Belakang

01

Momentum Penghargaan

Hari Guru Nasional menjadi momentum pemberian penghargaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan yang berprestasi, inovatif, dan berdedikasi.

02

Komitmen Kemendikdasmen

Apresiasi dan anugerah diberikan sebagai bentuk pengakuan pemerintah atas praktik baik, kepedulian, serta kontribusi nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan.

03

Pendidikan Bermutu untuk Semua

Memperkuat budaya kolaborasi, menginspirasi perubahan, dan mendorong transformasi pendidikan yang berkelanjutan.

Tujuan Penghargaan GTK Tahun 2026

01

Memantik proses belajar antara pendidik dan tenaga kependidikan untuk saling menginspirasi satu sama lain.

02

Memberikan apresiasi dan motivasi secara nyata sehingga memacu pendidik dan tenaga kependidikan untuk terus berkarya dan berinovasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara individu dan kelompok.

03

Menjadikan para penerima penghargaan sebagai inspirasi bagi seluruh stakeholder pendidikan dalam mewujudkan visi pendidikan bermutu untuk semua.

04

Terselenggaranya Hari Guru Nasional yang bermanfaat dan bermakna bagi pendidik dan tenaga kependidikan.

Jenis Penghargaan GTK Tahun 2026

Apresiasi GTK

Penghargaan kepada PTK yang telah menunjukkan transformasi dan berdedikasi dalam peningkatan kualitas pendidikan. Menghargai dan mengapresiasi kontribusi PTK serta mendorong inovasi dan inspirasi dalam mewujudkan visi pendidikan bermutu untuk semua.

Anugerah GTK

Penghargaan dan pengakuan kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berdampak nyata bagi murid dengan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan bagi lingkungan belajar, komunitas sekolah, masyarakat serta pendidikan secara keseluruhan

Tema Hari Guru Nasional Tahun 2026



Tahun 2026

GURU HEBAT, INDONESIA KUAT

Logo dan panduan visual dapat dilihat di tautan berikut

Logo dan Panduan 9 Visual

BAGIAN 01

Apresiasi GTK 2026

Tujuan Apresiasi GTK Tahun 2026

01 Merealisasikan pemberian penghargaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan yang transformatif dan dedikatif.

02 Mengapresiasi praktik baik PTK dalam menerapkan kebijakan transformasi pendidikan yang berdampak nyata bagi murid, sekolah, dan masyarakat.

03 Mendorong pendidik dan tenaga kependidikan agar memiliki kemampuan transformatif dan dedikatif.

04 Mendapatkan repositori praktik baik pendidik dan tenaga kependidikan sebagai sumber belajar dan inspirasi nasional.

Jenis Apresiasi GTK Tahun 2026

Apresiasi GTK Transformatif

- Penghargaan yang diberikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan di dalam maupun luar negeri, yang menunjukkan kreativitas dan pembaruan dalam pembelajaran, serta menghasilkan karya nyata yang berdampak dan menginspirasi GTK lainnya.
- Apresiasi GTK Transformatif 2026 terdapat 19 kategori

Apresiasi GTK Dedikatif

- Penghargaan yang diberikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, waktu, dan selalu mengabdikan diri secara konsisten dalam melaksanakan tugasnya yang berdampak pada kemajuan pendidikan.
- Apresiasi GTK 2026 Dedikatif terdapat 6 kategori

Persyaratan Peserta Apresiasi GTK Tahun 2026

Syarat Umum

a. Minimal S-1/D-IV bagi guru, pendidik PAUD, Guru Pamong PPG, kepala satuan pendidikan, pengawas sekolah, tutor, pamong belajar, dan penilik.
b. Minimal SMA/SMK bagi tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah.
c. Berstatus **aktif** bertugas dan terdata dalam:
   1) DAPODIK bagi guru, pendidik PAUD, Guru Pamong PPG, kepala satuan pendidikan, tutor, pamong belajar, tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah;
   2) SIMTENDIK bagi Pengawas Sekolah; atau
   3) SIMPENIK bagi Penilik,
a. Memiliki **pengalaman kerja** dengan ketentuan sebagai berikut:
   4) bagi guru, pendidik PAUD, pengawas sekolah, penilik, tutor, pamong belajar, tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah **paling sedikit 5 (lima) tahun** dibuktikan dengan dokumen pendukung dan diunggah;
   5) bagi kepala satuan pendidikan, Guru Pamong PPG, guru SILN/CLC, dan kepala SILN **paling sedikit 2 (dua) tahun** dibuktikan dengan dokumen pendukung dan diunggah;
a. Berkelakuan baik yang dibuktikan dengan surat keterangan dari atasan langsung dan diunggah;
b. Belum pernah ditetapkan sebagai penerima penghargaan peringkat pertama, kedua, dan ketiga pada program penghargaan Apresiasi GTK dalam rangka hari guru nasional pada setiap kategori penghargaan baik tingkat provinsi maupun nasional; dan
c. Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori penghargaan.

Syarat Khusus

a. Persyaratan khusus bagi Kepala Pendidik PAUD:
   Memiliki sertifikat pendidikan dan pelatihan berjenjang pendidik PAUD (KB/TPA/SPS) dan diunggah.
a. Persyaratan khusus bagi Guru Pamong PPG:
   1) memiliki surat keputusan sebagai Guru Pamong PPG dari LPTK penyelenggara PPG pada rentang waktu tahun 2023-2025 dan diunggah; dan
   2) memiliki surat rekomendasi dari LPTK penyelenggara PPG untuk mengikuti Apresiasi GTK transformatif pada tahun 2026 dan diunggah.
b. Persyaratan khusus bagi tenaga administrasi sekolah, tenaga laboratorium sekolah, dan tenaga perpustakaan sekolah: tidak berstatus sebagai guru.
c. Persyaratan khusus bagi kepala satuan pendidikan:
   berstatus sebagai kepala satuan pendidikan definitif bukan pelaksana tugas.
a. Persyaratan khusus bagi Guru SILN/CLC dan Kepala SILN:
   2) mendapatkan penugasan resmi dari pemerintah Indonesia; dan
   3) mendapatkan surat rekomendasi dari Atase Pendidikan.

APRESIASI GTK TAHUN 2026

Bukti Karya Peserta

1. Naskah Karya Tulis

Panjang naskah praktik baik minimal **1.500 kata** dan maksimal **2.000 kata** (6-8 halaman).

2. Video Pembelajaran / Microteaching

Video **demonstrasi mengajar** untuk unsur pendidik; video **supervisi pembelajaran** untuk unsur KS/PS; video **pemberian layanan** untuk tenaga kependidikan.

Tema Karya yang Dinilai

Guru dan SILN

1. Pembelajaran Mendalam
2. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)
3. Penguatan literasi dan numerasi
4. Koding dan KA
5. Pengembangan komunitas belajar
6. Inovasi pembelajaran
7. Layanan pendidikan berbasis STEM
8. 7 Jurus BK Hebat
9. Mentoring Skill dan Pendampingan
10. Pendidikan Inklusif

Peran KS/PS/Tendik dalam :

1. Pembelajaran Mendalam
2. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)
3. Penguatan literasi dan numerasi
4. Koding dan KA
5. Pengembangan komunitas belajar
6. Inovasi pembelajaran
7. Layanan pendidikan berbasis STEM
8. 7 Jurus BK
9. Mentoring Skill dan Pendampingan
10. Pendidikan Inklusif

Guru Pamong

Mentoring Skill dan Pendampingan

Persyaratan Karya | Naskah Karya Tulis

KETENTUAN TEKNIS NASKAH

Keaslian
Karya atau tulisan sendiri, relevan menjelaskan video yang diunggah

Panjang
1.500–2.000 kata (6–8 halaman)

Format
A4 · Times New Roman 12 pt · spasi 1,15 · margin 4-3-3-3

Struktur
Identitas, pendahuluan, isi, penutup — gaya penulisan bebas

Apresiasi GTK Transformatif

FOKUS UTAMA: Inovasi & Transformasi Pembelajaran/Manajemen

Situasi Pengalaman bertugas, inovasi yang diterapkan, dan alasan pentingnya praktik tersebut.

Tantangan Kendala utama dan pihak yang terlibat.

Aksi Langkah, strategi, sumber daya, dan pelaksanaan di lapangan.

Dampak & Refleksi Hasil, efektivitas, respon pihak lain, serta pelajaran yang didapat.

Apresiasi GTK Dedikatif

FOKUS UTAMA: Resiliensi, Tantangan Geografis & Risiko Bertugas

Situasi Masa kerja, kondisi geografis/sosial rumit, risiko fisik/psikis, dan daya tahan (resiliensi).

Tantangan Kendala nyata di lapangan dan pihak yang terlibat.

Aksi Langkah dan strategi yang diwujudkan dalam sinopsis video.

Dampak & Refleksi Hasil, efektivitas, respon pihak lain, serta pelajaran dari proses bertugas.

Persyaratan Karya | Video Karya

KETENTUAN TEKNIS VIDEO

Unsur Pendidik	Unsur KS / Pengawas	Tenaga Kependidikan	Format
Video demonstrasi mengajar	Video supervisi pembelajaran	Video pemberian layanan	Landscape 16:9 · resolusi minimal HD (720p)

Apresiasi GTK Transformatif — 7–15 menit

Representasi perubahan positif dan transformatif sesuai peran masing-masing.

- Pendidik — microteaching (awal, inti, penutup)
- Guru Pamong PPG — pembimbingan & mentoring
- Guru BK — microteaching / simulasi konseling
- Kepala Sekolah & Pengawas — supervisi pembelajaran
- Tenaga Kependidikan — layanan operasional (administrasi, laboratorium, perpustakaan)

Apresiasi GTK Dedikatif — 5–10 menit

Visualisasi dukungan praktik baik dalam mengimplementasikan kebijakan prioritas Kementerian.

- Praktik baik pembelajaran
- Kepemimpinan pembelajaran
- Pendampingan rekan sejawat
- Pengimbasan kebijakan prioritas Kementerian

Bentuk Apresiasi

Tingkat Provinsi

ALOKASI PENERIMA

- 3 (tiga) pemenang GTK Transformatif per kategori sasaran
- 3 (tiga) pemenang GTK Dedikatif per kategori sasaran

BENTUK PENGHARGAAN

1st	Rp 5.000.000
2nd	Rp 3.000.000
3rd	Rp 2.000.000

Diberikan per kategori dan jenis penghargaan

Tingkat Nasional

ALOKASI PENERIMA

- 5 (lima) orang pembicara terfavorit pada Sesi Berbagi

BENTUK PENGHARGAAN

Sertifikat dan Peningkatan Kompetensi

Skema Apresiasi GTK 2026

Terintegrasi dengan Sistem Informasi Manajemen (SIM) Penghargaan

Kab / Kota
Dinas Pendidikan

Fase awal seleksi Apresiasi GTK tingkat daerah.

- Dinas Pendidikan mengusulkan **1 orang GTK** per kategori penghargaan.

Juara 1 setiap kategori dikirim ke tingkat provinsi

Total per Kabupaten/Kota
22 Orang

Provinsi
BBGTK / BGTK / KGTK

Fase seleksi lanjutan oleh Direktorat berkolaborasi dengan UPT.

- Penilaian Administrasi
- Penilaian Substansi (Naskah dan Video)
- Penilaian Presentasi dan Wawancara
- Dilakukan dengan mekanisme perwalian

Juara 1 setiap kategori dikirim ke tingkat nasional
1 prov x 22 kategori

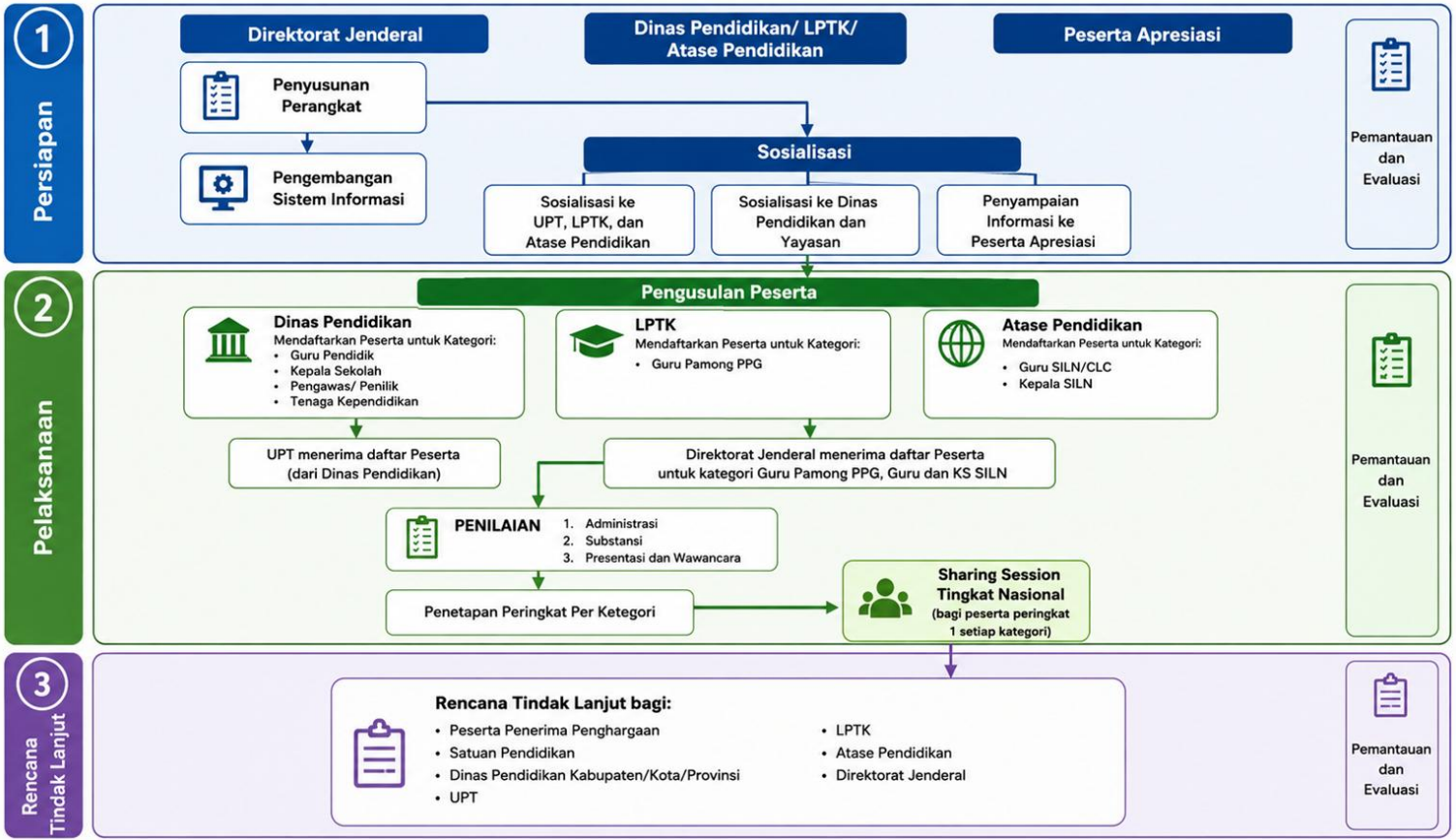
Nasional
Ditjen GTK

1 orang peserta terbaik dari setiap kategori menghadiri pelaksanaan Puncak HGN 2026

- Ditjen memilih 10 peserta yang akan tampil sebagai pembicara pada Sesi Berbagi,
- Lima pembicara terfavorit akan dipilih melalui voting oleh seluruh peserta.
- Pemberian penghargaan bagi perwakilan pemenang di tingkat provinsi oleh Mendikdasmen

1 Guru dan 1 Kepala SILN/CLC terbaik, akan mendapat sertifikat dan hadiah, tetapi tidak dipanggil ke Jakarta

Alur Penyelenggaraan Apresiasi GTK 2026



Lini Masa Pelaksanaan Apresiasi

27 Agu

Sosialisasi ke UPT

27 Agu - 2 Sept

Sosialisasi UPT ke Dinas Pendidikan

2 - 26 Sept

Pengusulan dan pengisian dok syarat peserta Kab/Kota

28 Sept - 5 Okt

Penilaian/Verval Berkas Administrasi

8 - 31 Okt

Penilaian Substansi (Naskah dan Video) dan Wawancara

24 - 27 Nov

Pelaksanaan Apresiasi di Tingkat Pusat

Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu

Sesi Berbagi (*Sharing Session*)

Mekanisme Pemilihan

1. Tim penilai pusat memilih 14 orang penyaji Sesi Berbagi berdasarkan nilai tertinggi masing-masing kategori tingkat provinsi.
2. Materi penyaji maksimal 15 menit per orang, dilakukan secara panel dalam 3 sesi, tanpa tanya jawab.
3. Urutan penyajian ditentukan melalui proses undian.
4. 5 penyaji favorit ditentukan berdasarkan mekanisme voting dari seluruh peserta.
5. Tim penilai menerbitkan Berita Acara Pemilihan penyaji favorit.

14 Penyaji Sesi Berbagi

01 Guru TK	02 Pendidik PAUD (KB/TPA/SPS)
03 Pamong Belajar	04 Tutor
05 Guru SD	06 Guru SMP
07 Guru SMA	08 Guru SMK
09 Guru SLB	10 Kepala Sekolah
11 Pengawas Sekolah	12 Tenaga Kependidikan
13 Penilik	14 Guru Pamong PPG

AGENDA KEGIATAN APRESIASI GTK TAHUN 2026

Selasa,
24 November 2026

Hari 1

- Kedatangan Peserta
- Pembukaan Kegiatan Apresiasi oleh Dirjen GTK

Rabu,
25 November 2026

Hari 2

- Upacara Hari Guru Nasional 2026
- Sesi Berbagi (Sharing Session)
- Malam Apresiasi bersama Mendikdasmen

Kamis,
26 November 2026

Hari 3

- Puncak Perayaan Hari Guru Nasional Tahun 2026
  Rencana Lokasi:
  Indonesia Arena
- Penutupan

Jumat,
27 November 2026

Hari 4

- Kepulangan Peserta

Pembagian Peran

Ditjen GTK

Regulasi & Tata Kelola

Menyusun pedoman, membentuk panitia, menetapkan dan melatih tim penilai serta admin aplikasi.

Sosialisasi & Koordinasi

Mempublikasikan pedoman dan berkoordinasi dengan UPT, Dinas Pendidikan, dan instansi terkait.

Pelaksanaan & Penilaian

Memproses penilaian, menetapkan peserta terbaik, membagikan penghargaan dan sertifikat.

Monev

Memantau dan mengevaluasi seluruh alur penyelenggaraan.

Dinas Pendidikan

Koordinasi & Sosialisasi

Memimpin pelaksanaan dan menyebarkan informasi di tingkat daerah.

Pengusulan Peserta

Mengusulkan 1 perwakilan PTK per jenis/kategori melalui aplikasi — Kab/Kota untuk PAUD & Dikdas; Provinsi untuk Dikmen & Diksus.

LPTK

Pengelolaan Guru Pamong

Menyosialisasikan, menyeleksi, dan mendaftarkan Guru Pamong PPG ke Direktorat Jenderal melalui aplikasi.

Atase Pendidikan

Pelaksanaan Luar Negeri

Mengoordinasikan dan menyosialisasikan kegiatan kepada Guru dan Kepala Sekolah SILN/CLC.

Administrasi

Menerbitkan surat rekomendasi bagi peserta dari SILN dan CLC.

BAGIAN 02

Anugerah GTK 2026

Tujuan Anugerah GTK Tahun 2026

01

Mengakui Dampak Nyata

Memberikan penghargaan kepada PTK atas komitmen, inovasi, dan dedikasi berkelanjutan yang berdampak nyata bagi murid, lingkungan belajar, dan dunia pendidikan.

02

Menumbuhkan Keteladanan

Menumbuhkan semangat kebanggaan, keteladanan, dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dalam mendukung terwujudnya pendidikan yang bermutu untuk semua.

Kategori Anugerah GTK 2026

GTK Penyandang Disabilitas

Pendidik, kepala satuan pendidikan, dan pengawas/penilik penyandang disabilitas pada satuan pendidikan formal dan nonformal.

Pendidik, Kepala Satuan & Pengawas/Penilik

Pendidik, kepala satuan pendidikan, dan pengawas/penilik pada satuan pendidikan formal dan nonformal.

Tenaga Kependidikan Lainnya

Tenaga administrasi, tenaga laboratorium, dan tenaga perpustakaan pada satuan pendidikan formal dan nonformal.

Pengusul Calon Penerima Anugerah GTK 2026

Pengusul calon penerima Anugerah GTK Tahun 2026 dapat dilaksanakan oleh instansi pemerintah atau masyarakat yang terdiri atas unsur:

01

UPT Kementerian

Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang berada di lingkungan Kementerian.

02

Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan di tingkat provinsi, kabupaten, maupun kota.

03

Masyarakat & Mitra

Dewan pendidikan, komite sekolah, organisasi masyarakat, organisasi profesi, dunia usaha/dunia industri yang bermitra dengan satuan pendidikan, atau kelompok yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan.

Persyaratan Pengusul Calon Penerima Anugerah GTK 2026

1. Mengetahui program/layanan/praktik baik calon penerima, termasuk rekam jejak yang diusulkan.
2. Mengetahui dan/atau merasakan langsung dampak nyata terhadap lingkungan pendidikan yang dilakukan calon penerima.
3. Mengakui adanya terobosan atau perbaikan layanan pendidikan yang efektif.
4. Menyampaikan surat pengusulan, mengisi formulir narasi singkat keunggulan calon penerima, dan melampirkan bukti portofolio berupa program/layanan/praktik baik, video, testimoni, dokumentasi foto kegiatan, cerita dampak nyata, dan/atau sejenisnya.
5. Mengajukan calon penerima dengan pertimbangan jujur, tidak didasari kepentingan pribadi, politik, atau konflik kepentingan.
6. Memiliki komitmen pada etika yaitu menghormati proses seleksi, menjaga kerahasiaan, dan bersedia memberikan informasi tambahan yang dibutuhkan panitia penyelenggara secara bertanggung jawab; dan
7. Pengusul yang berasal dari masyarakat harus mengajukan calon penerima secara resmi dengan membubuhkan tanda tangan dan stempel resmi dari pimpinan/ketua organisasi/kelompok/komunitas.

Persyaratan Umum Calon Penerima Anugerah GTK

Setiap Calon Penerima Anugerah GTK harus memenuhi persyaratan umum berikut.

1. **Terdata resmi**
   PTK terdata pada DAPODIK, SIMTENDIK, atau SIMPENIK.
2. **Masa bakti**
   Telah bertugas sebagai GTK paling singkat 10 tahun, dan menerapkan program/ layanan/praktik baik 5 tahun berturut-turut
3. **Keteladanan**
   Menunjukkan perilaku teladan yang diakui komunitas & masyarakat.
4. **Bukan peserta**
   Tidak terdaftar sebagai peserta dalam program Apresiasi GTK 2026.
5. **Integritas**
   Rekam jejak baik: jujur, amanah, bebas pelanggaran hukum, SARA, atau KKN.
6. **Dampak nyata**
   Memberi dampak nyata, signifikan, dan terukur bagi penerima manfaat.
7. **Diakui & dirujuk**
   Program mendapat pengakuan masyarakat atau rujukan kebijakan.
8. **Dapat direplikasi**
   Inovasi telah diadopsi pihak lain dan berlaku pada lingkup luas.
9. **Berkelanjutan**
   Konsisten, terdokumentasi, dan bertahan meski ada perubahan.
10. **Kepedulian sosial**
    Meningkatkan akses pendidikan bagi kelompok rentan secara berkala.
11. **Menginspirasi**
    Mampu menggerakkan individu atau kelompok menuju pendidikan bermutu.

PROGRAM APRESIASI GTK

Membangun Generasi Hebat, Mewujudkan Pendidikan Ramah

Persyaratan Per Kategori

Berlaku Umum Untuk Semua Kategori

Terdata pada DAPODIK, SIMTENDIK, atau SIMPENIK	Bertugas min. 10 tahun & menerapkan praktik baik 5 tahun berturut-turut	Menunjukkan perilaku teladan	Tidak menjadi calon penerima Apresiasi GTK 2026

Pendidik

- Memiliki kejujuran dan keteladanan etika.
- Mengembangkan praktik/strategi mengajar, adaptasi pembelajaran & aksesibilitas.
- Menunjukkan kontribusi nyata luar biasa & berdampak.
- Menginspirasi prestasi & membangun budaya inklusif.

Kepala Satuan Pendidikan

- Memiliki kejujuran, akuntabilitas kelola sumber daya satdik, & etika.
- Mengembangkan tata kelola/kebijakan inklusif yang diadopsi satdik lain.
- Menerapkan kebijakan peningkatan akses & mutu pendidikan.

Pengawas Sekolah / Penilik

- Memiliki kejujuran, akuntabilitas, & keteladanan etika.
- Mengembangkan pengawasan mutu inklusif & aksesibel.
- Memiliki kebijakan & program pengawasan mutu satuan pendidikan.

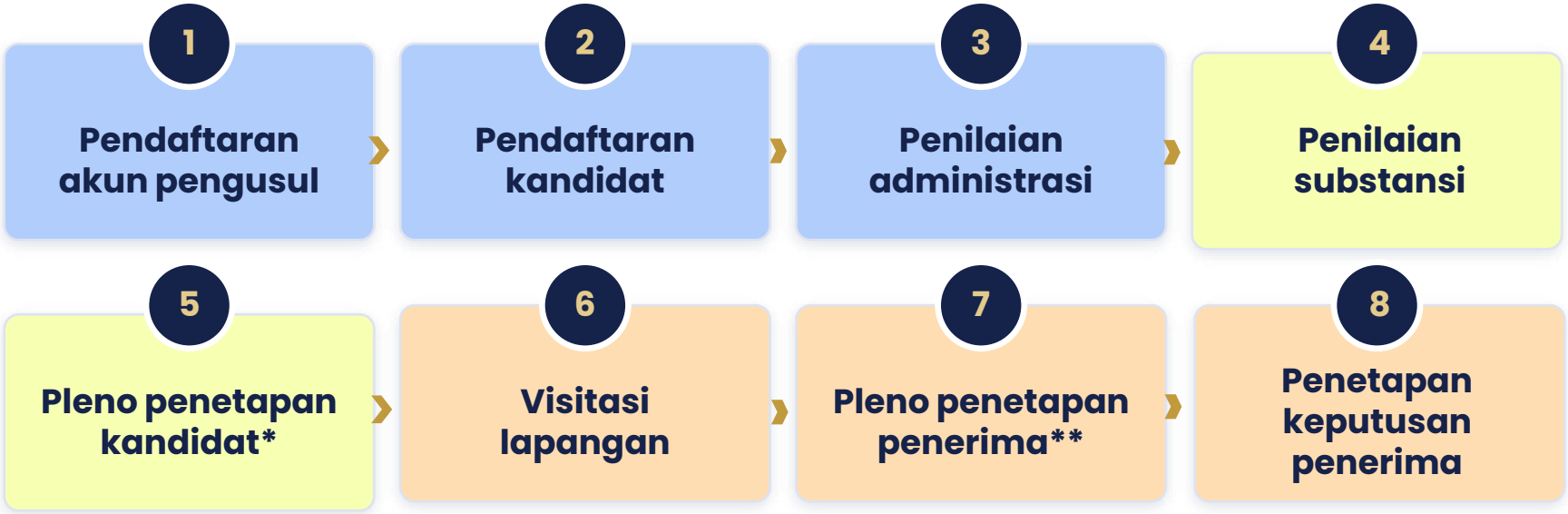
Tenaga Kependidikan

- Memiliki kejujuran & akuntabilitas kelola administrasi, aset, & layanan.
- Mengembangkan inovasi layanan yang diadopsi pihak lain.
- Kontribusi nyata dalam pengelolaan administrasi.
- Mendukung akses layanan bagi kelompok rentan.

Kategori penyandang disabilitas: Seluruh kriteria di atas berlaku, ditambah menyandang disabilitas paling singkat 6 bulan dan bersifat permanen.

Alur Pelaksanaan Seleksi

Pengusul merupakan unsur dari: BBGTK/BGTK/KGTK, Dinas Pendidikan, Masyarakat (dewan pendidikan /komite sekolah, ormas, orprof, DUDI, komunitas pendidikan) mendaftarkan paling banyak 1 kandidat melalui SIM Penghargaan GTK.



* Hasil: paling banyak 15 kandidat terbaik dilanjutkan ke visitasi
** ditetapkan paling banyak 3 orang penerima Anugerah GTK.

Tiga Jenis Penilaian

Administrasi

Verifikasi & validasi identitas pengusul dan kandidat serta kelengkapan portofolio, dilengkapi penelusuran rekam jejak digital/media sosial kandidat.

Substansi

Minimal 2 penilai mengkaji portofolio kiprah/karya/praktik baik: alasan kelayakan, perjalanan meraih keunggulan, hasil, dampak nyata, keberlanjutan, dan keunikan.

Visitasi Lapangan

Observasi & wawancara langsung untuk memverifikasi keaslian, kualitas, keberlanjutan (min. 5 tahun), dampak, serta keteladanan kandidat di lingkungan kerjanya.

PENETAPAN PENERIMA

Pleno I menetapkan maks. 9 kandidat terbaik untuk divisitasi → **Pleno II** menetapkan maks. 3 penerima → ditetapkan melalui **Surat Keputusan Menteri.**

Bentuk Penghargaan

Penerima Anugerah	Bentuk Penghargaan
3 ORANG GTK Jumlah penerima Anugerah GTK yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Menteri.	Rp50 juta PER PENERIMA Bantuan pendidikan sebesar Rp50.000.000 bagi masing-masing penerima Anugerah GTK.
	+ SERTIFIKAT Sertifikat penghargaan serta program peningkatan kompetensi bagi seluruh penerima.

Pembagian Peran

Ditjen GTK	UPT GTK	UPT Kemendikdasmen
Regulasi & Perencanaan: Menetapkan pedoman, panitia, tim penilai/visitasi, instrumen penilaian, media sosialisasi, dan rancangan SK Menteri Anugerah GTK 2026. **Sosialisasi & Koordinasi:** Bersosialisasi dan berkoordinasi dengan UPT, Dinas Pendidikan, serta mitra (organisasi profesi, komunitas, pers) untuk kepesertaan ajang. **Manajemen Data & Mutu Penilai:** Mengelola SIM Penghargaan GTK 2026 serta melakukan pembekalan, penyamaan persepsi, dan pengendalian mutu tim penilai/visitasi agar objektif dan akuntabel. **Tahapan Penilaian & Visitasi:** Melaksanakan penilaian administrasi, substansi, visitasi lapangan (verifikasi & wawancara), serta rapat pleno (I & II) penetapan kandidat. **Pelaporan, Penghargaan & Evaluasi:** Menyusun laporan/rekomendasi ke Menteri, menyerahkan sertifikat/penghargaan, dan mengevaluasi seluruh rangkaian kegiatan.	**Koordinasi & Sosialisasi:** Menggandeng UPT lain, Dinas Pendidikan, dan masyarakat untuk menyebarluaskan Anugerah GTK 2026. **Pengusulan & Dukungan Data:** Mengusulkan kandidat sesuai syarat dan menyediakan data tambahan secara bertanggung jawab. **Dukungan Visitasi:** Menugaskan ASN sebagai tim visitasi serta mendampingi koordinasi dan verifikasi lapangan.	**Diseminasi Informasi:** Menyebarluaskan informasi Anugerah GTK 2026. **Pengusulan Kandidat:** Mengusulkan calon penerima sesuai kewenangannya. **Dukungan Operasional:** Menyediakan data tambahan dan memfasilitasi pelaksanaan visitasi di lapangan.

BAGIAN 03

Pemantauan, Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut Penghargaan GTK 2026

Pemantauan, Evaluasi, dan RTL Penghargaan GTK 2026

Pemantauan

Memastikan seluruh tahapan Penghargaan GTK 2026 terlaksana sesuai pedoman dan rencana.

Evaluasi

Menilai efektivitas, dampak, kendala, dan keberhasilan pelaksanaan Penghargaan GTK 2026 sebagai dasar perbaikan.

Rencana Tindak Lanjut

Tindak lanjut dilaksanakan untuk memastikan praktik baik peserta penerima penghargaan terus dikembangkan, disebarluaskan, dan memberikan dampak bagi pendidikan di wilayah masing-masing.



TERIMA KASIH